

## 厦门华夏学院听课表

(20\_\_-20\_\_ 学年第\_\_ 学期)

授课教师: \_\_\_\_\_ 课程名称: \_\_\_\_\_ 本科  高职

授课班级: \_\_\_\_\_ 级 \_\_\_\_\_ 专业 \_\_\_\_\_ 班 听课时间: \_\_\_\_\_ 听课人: \_\_\_\_\_

教师是否迟到: 是 否 学生到课情况: 应到 \_\_\_\_\_ 人, 实到 \_\_\_\_\_ 人, 迟到 \_\_\_\_\_ 人

序号	评价指标	指标内涵	分值	得分
1	教学态度 (20分)	备课充分, 教学内容熟悉, 认真撰写教案;	10	
		按时上下课, 严格要求学生, 科学组织教学;	5	
		授课举止文明端庄, 精神饱满。	5	
2	教学内容 (30分)	讲课内容精炼、充实、主次分明;	10	
		理论联系实际紧密, 教学突出应用性;	5	
		观点正确, 概念表述准确, 论证透彻, 推导严谨;	10	
		教学设计方案体现完整, 内容安排合理, 教学时间利用有效。	5	
3	教学方法 (15分)	教学目的明确, 条理清晰, 重点突出, 讲透难点;	5	
		注重启发式教学, 注重创新精神培育, 注重创新思维训练;	5	
		培养学生应用知识解决实际问题的能力, 教给学生学习和获得信息的方法。	5	
4	教学技能 (15分)	语言规范, 语音准确, 语速适度, 表达生动;	5	
		积极有效地使用多媒体等现代教学手段;	4	
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理, 板书与多媒体相配合, 简洁、工整、美观、大小适当;	2	
		能根据学生的反应, 及时调整课堂教学, 调动学生积极参与课堂教学。	4	
5	教学效果 (20分)	学生听课注意力集中, 不做与上课无关的事;	10	
		学生有强烈的学习兴趣, 问答热烈;	5	
		学生理解程度较高, 有的学生还能提出自己不同的见解或问题。	5	
合计总分			100	

备注: 分值 $\geq 90$ 为优秀,  $80 \leq$ 分值 $< 90$ 为良好,  $70 \leq$ 分值 $< 80$ 为合格, 分值 $< 70$ 为不合格。

## 听课记录

1. 教学内容

2. 教学设计方案（含教学方法及教学活动）

3. 教学亮点

4. 教学建议